

Indice

13 *Prefazione*
di Andrea Mannucci

19 *Introduzione*

27 **Capitolo I**
Educare nel disagio, nel rispetto, nell'amore

1.1. Parole chiave: educazione, disagio, rispetto, amore, scuola, famiglia, 27 – 1.2. Il disagio individuale, scolastico, sociale, 32 – 1.3. Un educatore straordinario: Janusz Korczak, 41 – 1.4. Educare nel rispetto, crescere nell'amore, 50.

79 **Capitolo II**
L'educazione tra scuola e famiglia: tra il dire e il fare. . .

2.1. Integrazione scolastica e sociale: educare all'umanità, 79 – 2.2. La relazione genitori-figli: la strutturazione del Sé in famiglia, 89 – 2.3. Il bambino in crescita: dopo la famiglia, la scuola, 103 – 2.4. L'incontro-scontro tra scuola e famiglia, 111.

125 **Capitolo III**
Storie di vita tra famiglia e scuola

3.1. Ognuno è una storia, 125 – 3.2. La mamma di Alice: il disagio dell'incertezza, 135 – 3.3. La mamma di Gioele: la gioia della nascita, la delusione della scuola, 146 – 3.4. La mamma di Luca: guardare al di là di ciò che appare, 151.

163 Capitolo IV

Conoscere Francesco: la testimonianza d'amore, attenzione e rispetto di un genitore straordinario, un "fiume in piena"

4.1. Breve introduzione, 163 – 4.2. "Il fiume lento" di Francesco Chiaravalli, 165.

197 Capitolo V

Ascoltare Orlando: un approfondimento storico-sociale attraverso l'attenta interpretazione di un padre riflessivo

5.1. Breve introduzione, 197 – 5.2. "La Staffetta: un impegno fra le generazioni" di Orlando Quaglierini, 198 – 5.2.1. *Premessa*, 198 – 5.2.2. *Uno sguardo panoramico al passato (... non ancora passato del tutto)*, 199 – 5.2.3. *Uno sguardo ravvicinato all'Italia*, 201 – 5.2.4. *Esempio che vede coinvolte le strutture socio-sanitarie della Regione Toscana*, 210 – 5.2.5. *Esempio che vide coinvolta una famosa trasmissione televisiva*, 213 – 5.2.6. *Esempio che ha visto coinvolto il Governo italiano*, 214 – 5.2.7. *Uno sguardo alla scuola*, 215 – 5.2.8. *Primo aneddoto*, 218 – 5.2.9. *Secondo aneddoto*, 220 – 5.2.10. *Terzo aneddoto*, 221 – 5.2.11. *La buona novella: gli uomini non sono farfalle*, 222 – 5.2.12. *Conclusioni*, 224.

227 Capitolo VI

L'autobiografia di Maria Gloria: emozioni a non finire

6.1. Breve introduzione, 227 – 6.2. "La chiamano «ferita narcisistica»" di Maria Gloria Paggetti, 228 – 6.3. Testimoniare perché, 240 – 6.4. Metodologia Pedagogia dei genitori: per un patto educativo tra scuola e famiglia, 244.

251 Capitolo VII

Insieme a Mauro: l'autenticità di una testimonianza appassionante, ossia "le lenti della disabilità"

7.1. Breve introduzione, 251 – 7.2. "E la vita cambiò. . ." di Mauro Sbrillo, 252 – 7.2.1. *24/9/2000 Introduzione*, 252 – 7.2.2. *Il trasloco*, 258 – 7.2.3. *Il dito pollice*, 264 – 7.2.4. *Tonsillectomia*, 265 – 7.2.5. . . . *e la vita cambiò, luglio 1958*, 268 – 7.3. *Dimissioni*, 280 – 7.4. *Gattonando*, 282 – 7.4.1. *Lourdes*, 286 – 7.4.2. *Il Professore*, 291 – 7.4.3. *Mio padre marinaio. . . (questa l'ho scritta un anno fa)*, 295 –

7.4.4. *A venti anni, in piena tempesta emotiva mi è successo...*, 296 –
7.4.5. *In gioventù anche io sono stato tentato...*, 297 – 7.4.6. *La morte
di mia madre*, 299 – 7.5. *Cos'è la disabilità?*, 301.

309 *Bibliografia essenziale*